



Rapport d'activités 2023 - 2024



EFID

Excellence Foundation for
Integration and Development

info@efid.lu

www.efid.lu

RCS : F12837



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

Table des matières :

À propos d'EFID	2
Conseil d'administration	2
Réalisations principales et points forts	3
I. Programme d'Intégration et de Cohésion Sociale (ICS)	3
II. Programme de bénévolat	9
III. Cours d'alphabétisation agréés	10
IV. Programme Intègr'Emploi	11
Participation à des événements annuels et engagement communautaire	12
Festival des Migrations	12
Journée interculturelle	12
Les membres de l'équipe d'EFID participent à une conférence arabo-américaine.	12
Participation aux discours prévalents	14
Collaboration avec l'Université du Luxembourg	14
Participation au discours de l'UE sur l'antiracisme	14
Table ronde sur l'intégration professionnelle des réfugiés	14
Activites de Vivre-Ensemble au niveau local	15
Vue d'ensemble	15
Renforcer l'engagement des jeunes par le biais de stages :	16
Expansion des programmes éducatifs :	17



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

À propos d'EFID

Excellence Foundation for Integration and Development (EFID) est une organisation à but non lucratif basée au Luxembourg qui offre divers programmes aux populations nouvellement arrivées au Luxembourg afin qu'elles s'intègrent de manière effective dans la société. Nos efforts sont guidés par la conviction que chaque individu a le potentiel et la responsabilité de contribuer au progrès de sa société. C'est pourquoi nous cherchons à apprendre systématiquement comment aider les réfugiés, leurs familles et les jeunes à s'adapter à leur nouvelle situation de vie et à trouver des moyens constructifs de contribuer à la société luxembourgeoise.

Conseil d'administration

- Manon EICHER
- Ruhiyeh THABET
- Nicolas TESCH
- Nadim SAKKAF
- Sarah KHABIRPOUR



Rapport d'activités

Septembre 2023 - 31 juillet 2024

De septembre 2023 à juillet 2024, les programmes d'EFID ont eu un impact sur la vie d'environ 730 personnes (dont la plupart des DPI et BPI).

Réalisations principales et points forts

I. Programme d'Intégration et de Cohésion Sociale (ICS)

Le programme d'intégration et de cohésion sociale (ICS) est au cœur des efforts d'EFID pour atteindre et soutenir les populations de nouveaux arrivants de pays tiers au Luxembourg et pour renforcer leur capacité à servir leurs communautés et la société luxembourgeoise dans son ensemble.

Notre programme ICS a permis aux nouveaux arrivants d'améliorer leurs compétences en français. De plus, le programme va au-delà de l'apprentissage de la langue pour transmettre aux participants une profonde appréciation des valeurs universelles : libérant ainsi le potentiel et la résilience des étudiants, comprenant leurs aspirations en matière d'éducation et assurant un accès équitable à l'enseignement supérieur. Cette année, les volontaires d'EFID ont dispensé un total de 523,5 heures de cours d'ICS.

Curriculum ICS

Le matériel de l'ICS consiste à:

1. Enseigner l'une des langues officielles du pays : le français (en mettant l'accent sur la pratique de la langue).
2. Développer des "capacités d'intégration" grâce à des ateliers de discussion en groupe dans les langues maternelles des participants.

1. Enseignement du français

Une approche basée sur les besoins : nous avons développé une série de cours qui visent à développer l'expression orale et à fournir le vocabulaire exact dont les réfugiés ont besoin au fur et à mesure de l'évolution de leurs besoins. Au fil des mois, les besoins linguistiques des réfugiés évoluent à mesure que leur dossier progresse et qu'ils commencent à aborder différents aspects de la vie au Luxembourg. Par exemple, vers la 10ème ou 11ème semaine après leur arrivée, ils commencent à avoir accès à d'autres cours de français. A ce moment-là, leur cours d'ICS leur aura fourni le vocabulaire conversationnel dont ils ont besoin, grâce aux leçons *Une école* et *Une inscription*. Notre



cours leur fournit le vocabulaire dont ils ont besoin au fur et à mesure que les besoins se manifestent.

Voici une liste des thèmes des cours de français conversationnel :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Je me présente | 13. Dans mon quartier |
| 2. Les transports | 14. Décrire une personne |
| 3. Chez le docteur | 15. Faire les courses |
| 4. Propreté dans le foyer | 16. Les métiers |
| 5. La météo | 17. Un rendez-vous |
| 6. Les vêtements | 18. La commune |
| 7. Mes loisirs | 19. Mon pays |
| 8. Ma famille | 20. Ma routine |
| 9. L'école | 21. Décrire une personne |
| 10. Une inscription | 22. Mes goûts |
| 11. Au foyer | 23. Le futur |
| 12. Au restaurant | 24. Le passé |

2. Ateliers d'intégration

Les ateliers se déroulent dans la langue maternelle des participants et leur offrent l'occasion de réfléchir à des thèmes en rapport avec les défis quotidiens qu'ils rencontrent en matière d'intégration au Luxembourg. Les thèmes sont liés à leurs besoins au fur et à la leçon de français. Le matériel est continuellement en cours de révision.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu des thèmes principaux :

- | | |
|---|--|
| 1. Apprendre à connaître les autres | 13. L'unité de notre communauté |
| 2. Visiter un ami | 14. Voir le bien chez les autres |
| 3. Santé et exercice physique | 15. <i>En cours de développement</i> |
| 4. Vivre ensemble | 16. L'importance des professions |
| 5. Rester positif | 17. Le pouvoir de la concentration |
| 6. Habitudes d'achat et vie consciente | 18. <i>En cours de développement</i> |
| 7. Exploiter pleinement notre potentiel | 19. Luxembourg, notre nouvelle patrie |
| 8. L'égalité entre les sexes | 20. Le pouvoir des habitudes |
| 9. Surmonter les obstacles | 21. Le pardon |
| 10. Honnêteté et confiance | 22. Les qualités d'une bonne communication |
| 11. Participer à la vie communautaire | 23. Construire un avenir meilleur |
| 12. <i>En cours de développement</i> | 24. Le passé et le présent |
| | 25-29. <i>En cours de développement</i> |



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

Notre matériel d'atelier est proposé dans les 9 langues suivantes :

- Français
- Anglais
- Persan
- Arabe
- Tigrinya
- Amharique (partiel)
- Ukrainien
- Espagnol
- Somali (partiel)

Emplacements géographiques

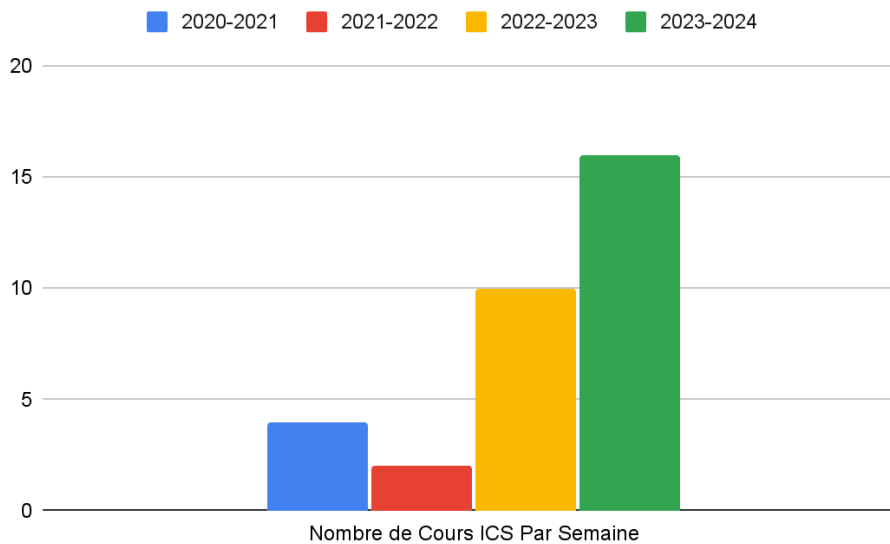
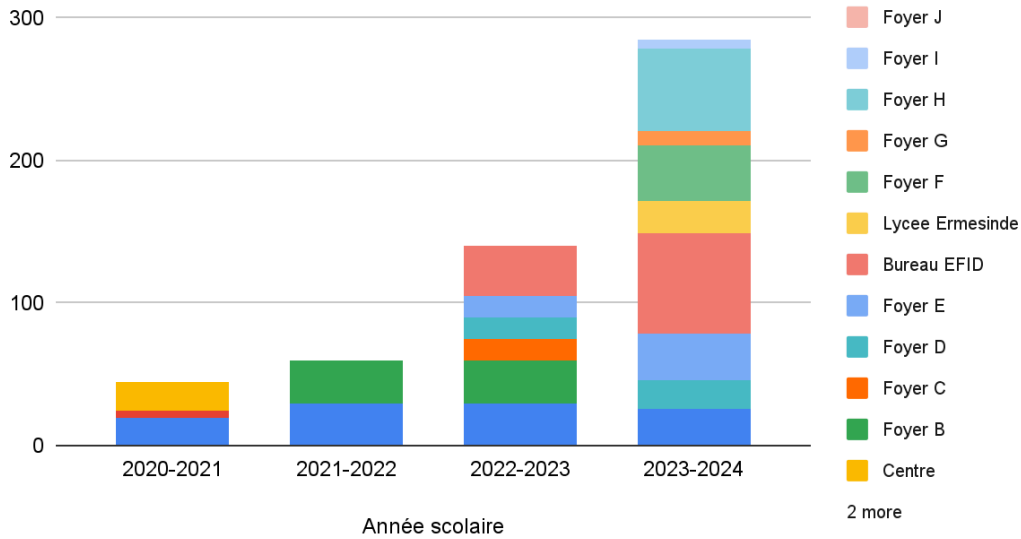
Le programme ICS d'EFID a étendu sa portée géographique en 2023-2024 à la demande de plusieurs structures d'hébergement pour réfugiés. Il est actuellement mis en œuvre dans 9 localités différentes :

Local	Ville
Foyer D	Luxembourg
Foyer E	Differdange
Foyer F	Luxembourg
Foyer G	Luxembourg
Bureau EFID	Bereldange
Lycee Ermesinde	Mersch
Foyer H	Differdange
Foyer I	Differdange
Foyer J	Differdange
LTPS	Strassen

Cette augmentation des localités a permis d'augmenter sensiblement le nombre de cours organisés cette année par rapport aux années précédentes :



Nombre de cours ICS depuis 2020, séparé par lieu



Expansion du programme - Augmentation de la participation

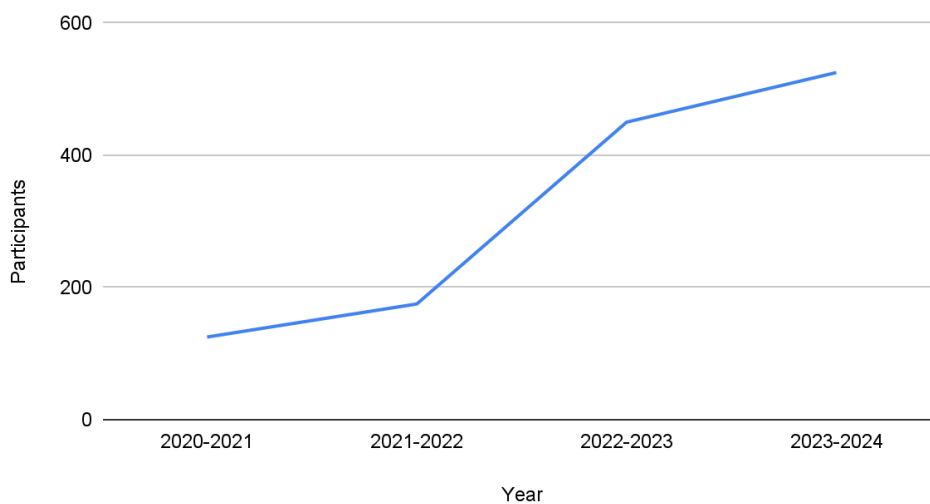
Cette année, 525 personnes se sont inscrites au programme ICS, ce qui représente une augmentation de 14% par rapport à l'année précédente. Cette augmentation inclut les participants



qui ont assisté à au moins un cours, ce qui souligne un engagement et un intérêt croissants pour ce programme.

Local	Ville	Participants 2023/24
Foyer D	Luxembourg	11
Foyer E	Differdange	17
Foyer F	Luxembourg	134
Foyer G	Luxembourg	14
Bureau EFID	Bereldange	31
Lycee Ermesinde	Mersch	65
Foyer H	Differdange	16
Foyer I	Differdange	8
Foyer J	Differdange	8
LTPS	Strassen	221
Total		525

ICS Participants per Year



Aperçu des statistiques du programme :

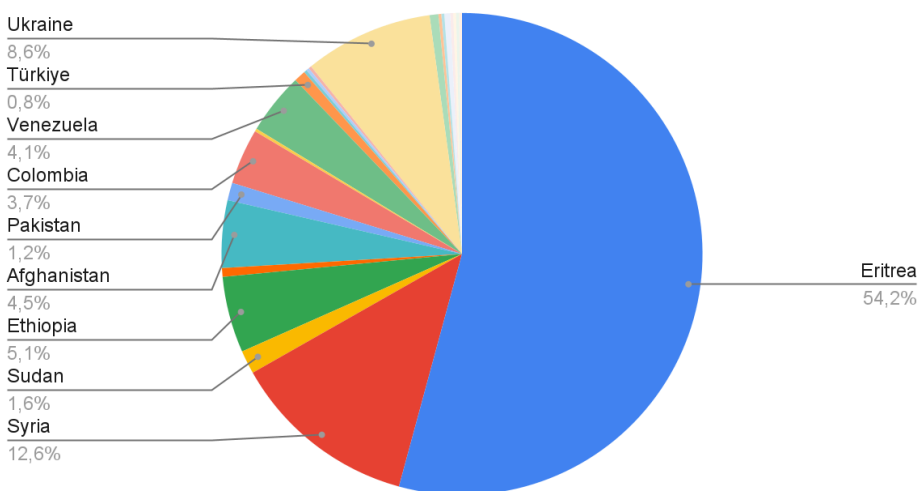
- **Nombre total d'heures de cours ICS enseignées cette année :**
523.5 heures
- **Nombre total d'inscriptions et de participations :**



525 (Total des inscriptions, dont la participation à au moins une leçon, de septembre 2023 à août 2024).

- **Taille des classes :**
De 5 à 70 étudiants : le nombre de participants par classe est adapté aux groupes différents, ainsi qu'aux besoins et capacités des salles classes dans différents locaux.
- **Nombre total de cours dispensés au cours d'une semaine :**
16 (y compris, pour certains cours, deux fois par semaine).
- **Emplacements :**
9
- **Enseignants de l'ICS :**
12
- **Facilitateurs d'ateliers d'intégration :**
7
- **Groupes/individus ayant reçu une formation ICS :**
11 personnes formées dans 5 groupes
- **Nombre de nationalités des participants au programme :**
22

Nationalities of ICS Participants 2023/2024





Flux et engagement des participants :

Notre cours d' ICS est proposé aux participants dès leur arrivée dans le pays, une période critique où ils n'ont généralement pas accès à l'éducation formelle. Ces facteurs démontrent la grande portée et la flexibilité du programme, soulignant son rôle essentiel dans le soutien à l'intégration des réfugiés et dans l'apport d'un soutien éducatif immédiat aux nouveaux arrivants, qu'ils soient dans des foyers ou ne soient pas des demandeurs d'asile.

La participation reflète la fluidité de la situation des réfugiés, y compris les déplacements entre les foyers, les transitions vers des programmes d'éducation formels tels que le cours d'alphabétisation agréés offert par l'EFID, et, dans certains cas, les déportations. Les participants sont suivis au fur et à mesure de leurs déplacements et ont la possibilité de s'inscrire dans une autre classe lorsqu'ils changent de camp. Ainsi, leur éducation peut rester ininterrompue.

Impact sur les participants, les directeurs d'école et les responsables des structures d'hébergement

Parmi les personnes touchées par le programme, des assistants sociaux ont partagé leur expérience avec d'autres et ont étendu la portée du programme. La présence d'enseignants réfugiés bénévoles a également eu un impact notable sur les participants. Voici l'un des nombreux témoignages :

Un enseignant syrien d'ICS a joué un rôle clé dans l'autonomisation des femmes en mettant l'accent sur l'importance de l'éducation. Cette influence s'est étendue à celles qui étaient initialement réticentes ou contraintes de rejoindre le programme, les transformant en participantes régulières. En plus, l'impact de l'enseignant a attiré de nouveaux membres et a conduit les assistants sociaux à demander plus d'appui de la part d'EFID.



II. Programme de bénévolat

S'appuyant sur plus de cinq années d'expérience, notre programme de bénévolat restructuré présente désormais des rôles mieux définis, des sessions de formation complètes et un parcours d'intégration plus clair qui aligne les travaux des bénévoles avec les objectifs fondamentaux des programmes.



Services offerts par les bénévoles	Nombre de bénévoles (avec chevauchement)
Enseignement des cours de français ICS	10
Animation d'ateliers ICS (langue maternelle)	6
Autres*	9

*Les autres services sont les suivants

- Enseignement de l'anglais
- Enseignement de cours de photographie
- Enregistrements
- Assistance aux tâches administratives
- Assistance au design graphique du curriculum
- Organisation d'événements
- Services liés aux activités d'EFID
- Alphabétisation en Persan
- Photographie et production vidéo
- Enseignement des compétences numériques
- Web design

Jeunes en service volontaire : Collaboration avec le Service national de la jeunesse (SNJ)

L'EFID collabore avec le Programme national de service pour la jeunesse (SNJ) afin de recruter des jeunes volontaires par le biais d'opportunités d'un stage ou d'un service volontaire. Une jeune réfugiée s'est notamment engagée à **effectuer un service volontaire d'un an auprès d'EFID.**



III. Cours d'alphabétisation agréés

Cours d'alphabétisation ayant le label qualité et le soutien du Service de la Formation pour Adultes (SFA).

Au cours de l'année écoulée, l'EFID a stratégiquement amélioré et élargi ses services, en introduisant plusieurs nouveaux programmes conçus pour compléter et s'aligner sur notre programme phare d'Intégration et de Cohésion Sociale (ICS). Ces initiatives ont été lancées ou développées pour s'intégrer de manière harmonieuse et étendre le soutien fondamental fourni par ICS, garantissant ainsi une approche globale et à long terme pour répondre aux divers besoins des nouveaux arrivants et des réfugiés. L'un de ces programmes est le cours d'alphabétisation organisé par l'EFID. Plus de la moitié des participants à nos cours d'alphabétisation ont d'abord été inscrits à l'ICS, puis ont ensuite été guidés pour s'inscrire à ces cours, au fur et à mesure des besoins et des opportunités.

Objectifs du cours :

Acquérir ou améliorer ses compétences en lecture, écriture et calcul en français.

Aperçu des statistiques du programme :

- **Flux de participants de l'ICS :** 57% des participants aux cours d'alphabétisation ont d'abord été inscrits à notre programme ICS.
- **Heures d'enseignement :** Un total de 1 320 heures consacrées à l'alphabétisation et au développement des compétences linguistiques.
- **Fréquence et répartition des classes :**
22 cours ont été proposés tout au long de l'année, avec des fréquences allant de 3 à 5 fois par semaine, et de 4 à 8 classes par semaine.
- **Certification et formation : Sessions de formation des enseignants :** Cinq sessions de formation ont été organisées pour ces enseignants.
- **Engagement des participants :**
Nombre total de participants: 386, avec une moyenne de 18 étudiants par classe.
- **Collaborations et évaluations :**
Partenariats avec les écoles secondaires : Établissement de relations avec **trois** nouveaux lycées et utilisation de salles de classe (en dehors des heures de cours) dans ces établissements.
Réunions d'évaluation : Six réunions d'évaluation et de planification ont été organisées avec les lycées partenaires.
Réflexions internes : Trois réunions d'évaluation et de réflexion ont été organisées avec les enseignants et les bénévoles de l'EFID qui aident avec les classes du SFA (Service de Formation des Adultes).



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

IV. Programme Intègr'Emploi

Il est soutenu par le **Fonds social européen (FSE+)**, le **Ministère du Travail** et l'Office national d'inclusion sociale (**ONIS**). Le projet est accessible aux bénéficiaires du REVIS, bénéficiaires de la protection internationale et bénéficiaires de la protection temporaire.

L'EFID a développé un parcours pour les réfugiés et les personnes dans le besoin, répondant à leurs besoins évolutifs. En commençant par un soutien fondamental grâce à nos cours initiaux (ICS), puis aux cours d'alphabétisation, nous continuons à soutenir leur parcours d'intégration par le biais de programmes qui renforcent leurs compétences linguistiques professionnelles et leur compréhension des normes du monde du travail. Notre dernière initiative vise à les autonomiser et à les préparer à contribuer de manière constructive au marché du travail local en leur offrant une formation linguistique ciblée et des compétences en matière d'intégration sur le lieu de travail. Les apprenants participeront à un cours de français orienté métier pour un des trois secteurs suivants: l'**horeca**, le **nettoyage** et le **jardinage** et un atelier sur la culture et les normes du lieu de travail. Ce programme vise ainsi à ouvrir la voie à leurs perspectives de carrière, en alignant nos efforts sur leurs aspirations professionnelles et en s'appuyant sur leurs compétences et expériences existantes.



Ce projet collabore avec **six associations qui offrent des mesures d'activation par le travail (TUC)** afin d'élargir les possibilités d'emploi pour les réfugiés.

Statistiques du programme :

- **Enseignants:** 2 (enseignants agréés par le SFA)
- **Participants inscrits:** 40 personnes
- **Nombre de classes:** 4 (avril - juillet 2024)
- **Collaborations:** Partenariats établis avec 6 associations
- **Partenariat éducatif :** Un partenariat important a été établi avec une école secondaire



locale spécialisée dans l'enseignement d'atelier manuel, ce qui a permis d'améliorer l'environnement d'apprentissage immersif de notre programme (accès à une cuisine, un jardin, des outils de jardinage, etc.).

Formation Intègr'Emploi auprès de l'association Equisolidaire



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

Continuité et transition des programmes :

Afin d'assurer la continuité du parcours éducatif qui mène à l'emploi ou à la formation continue, les participants du programme d'intégration et de cohésion sociale (ICS) continuent les cours d'alphabétisation en langue française et les cours de français débutant (A.1 et A.2). Par conséquent, plus de 220 participants du programme ICS ont rejoint les cours conventionnés par le SFA en même temps ou y sont passés immédiatement après avoir terminé le cours ICS. En outre, les diplômés des premières sessions d'ICS ont rejoint le programme "Intègr'Emploi".

Participation à des événements annuels et engagement communautaire

Festival des Migrations

Pour la deuxième année consécutive, l'EFID a participé à l'un des plus grands événements du Luxembourg, le Festival de la Migration, qui s'étend sur un week-end entier. Cette année, notre stand a mis l'accent sur le "Renforcement des capacités et l'autonomisation" par le biais d'une approche visuelle. Cette année, notre stand a mis l'accent sur "le renforcement des capacités et l'autonomisation" de nos participants par le biais d'une approche narrative visuelle. Le festival des migrations a considérablement accru la visibilité de l'EFID, attirant **473 visiteurs** sur le stand. Notre présence a facilité l'établissement de liens significatifs avec des organisations et des représentants gouvernementaux partageant les mêmes idées, en approfondissant leur compréhension du travail de l'EFID et en suscitant de nouvelles collaborations.



Journée interculturelle

La quatrième journée interculturelle d'EFID a été une célébration vibrante de la diversité culturelle, qui s'est tenue au lycée LTPS avec **50 participants**. Cet événement annuel, enrichi d'une série d'échanges culturels en provenance de différents pays, a mis l'accent sur la valeur de l'appréciation de la diversité et de l'unité de l'humanité.

Les membres de l'équipe d'EFID participent à une conférence arabo-américaine.

Deux membres de l'équipe principale de l'EFID ont eu l'honneur de participer en tant que conférenciers invités à la 2024 Arab American Conference, qui s'est tenue du 24 au 27 mai à Boston. Cet événement avait pour but de renforcer les liens d'amitié, de contribuer au discours culturel et de célébrer les



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

contributions dynamiques du monde arabe à la société. Les présentations de l'EFID ont mis l'accent sur l'importance du service, de la cohérence entre les lignes d'action et de l'autonomisation des communautés pour favoriser une société cohésive et inclusive.

Cérémonie de remise des certificats

Tous les participants d'ICS ayant suivi plus d'un certain nombre de cours ont été invités à une fête dans le parc pour recevoir un certificat de participation. L'événement a commencé par des mots d'encouragement sur la persévérance et la coopération dont ils ont fait preuve en classe cette année, et sur la façon dont ces qualités les porteront loin tandis qu'ils s'efforcent de s'intégrer dans leur nouveau pays. Ils ont ensuite joué à des jeux pour mettre en pratique leurs compétences en français, puis chaque élève a reçu son certificat. Ce fut un événement joyeux, et chaque participant est reparti avec le sourire d'avoir accompli les premières étapes de son intégration au Luxembourg.

Participation aux discours prévalents

Collaboration avec l'Université du Luxembourg

EFID a participé à une série de sessions dans le cadre de la série d'ateliers '**Exploring Community-Building in Luxembourg**' organisée à l'Université du Luxembourg.

Participation au discours de l'UE sur l'antiracisme

EFID a participé à une série de conversations visant à identifier et à renforcer les synergies entre l'éducation, les initiatives de lutte contre le racisme et l'inclusion sur le marché du travail. Cette discussion, qui vise à influencer le prochain plan d'action de l'Union européenne en matière de lutte contre le racisme, s'est déroulée dans le cadre d'une conférence de presse. Le plan d'action/stratégie de lutte contre le racisme a rassemblé des acteurs influents de différents secteurs.

Table ronde sur l'intégration professionnelle des réfugiés

EFID a participé à une série de tables rondes organisées par les associations RYSE et SINGA, portant sur l'intégration professionnelle des réfugiés au Luxembourg, afin de renforcer notre impact collectif par le partage de connaissances et d'expériences, et ainsi améliorer le soutien à l'intégration professionnelle des réfugiés. Ces discussions ont pour but de réunir une dizaine d'organisations travaillant dans ce domaine afin d'obtenir une vue d'ensemble des acteurs et projets existants à travers le Luxembourg, d'aborder les défis et de partager des solutions efficaces en matière d'intégration des réfugiés, d'améliorer les programmes existants pour mieux faciliter les opportunités professionnelles des réfugiés, de créer une synergie entre les acteurs, d'améliorer les schémas existants afin de faciliter l'inclusion professionnelle des réfugiés.



Activites de *Vivre-Ensemble* au niveau local

Vue d'ensemble

Le conflit en Ukraine a nécessité une réponse dynamique de l'EFID pour soutenir la population croissante de réfugiés ukrainiens au Luxembourg. Grâce aux efforts dévoués d'un groupe local soucieux du bien-être de ces nouveaux arrivants et cherchant à améliorer le vivre-ensemble à Differdange, des

initiatives spécialisées dans le vivre-ensemble ont été progressivement développées. Ces efforts se sont concentrés sur la création d'activités d'enseignement de la langue et d'intégration sociale, ainsi que d'activités pour les jeunes adolescents.



En octobre 2023, une bénévole de la région de Differdange a remarqué le besoin d'enseigner le français aux réfugiés ukrainiens dans un refuge proche de sa localité, s'est proposée, et a donné de son temps pour servir cet objectif. Elle a contacté l'EFID et nous avons accueilli favorablement l'idée qu'elle propose un cours. L'EFID lui a offert une formation et l'accès à notre matériel. Cette nouvelle bénévole s'est ensuite rendue auprès du responsable de la structure d'hébergement des réfugiés ukrainiens, et lui a fait part de ses idées. En novembre 2023, en accord avec le directeur, elle a commencé un cours hebdomadaire d'ICS avec les résidents de cette structure, avec 12 à 20 participants.

En janvier 2024, une première réflexion a été menée avec les responsables du camp. Les réfugiés ukrainiens du camp ont exprimé leur grande satisfaction à l'égard du cours ICS, soulignant l'accent mis par l'EFID sur l'expression conversationnelle en rapport avec leurs besoins particuliers et le renforcement du soutien mutuel entre eux. Les directeurs ont indiqué que ce programme était très apprécié. Peu à peu, d'autres voisins se sont montrés intéressés et ont proposé de lancer leurs propres activités. Ainsi, un groupe de jeunes adolescents a été créé, puis d'autres amis locaux se sont joints à eux pour les soutenir et participer. Un nouveau cours de français avancé a finalement vu le jour : un "French Corner" où l'accent est mis sur la création d'amitiés, afin de mettre les gens en contact les uns avec les autres et de réduire le sentiment d'isolement. Les "French Corners" constituent désormais un espace où les habitants peuvent accueillir les nouveaux réfugiés. Grâce aux efforts d'un bénévole qui a contacté l'EFID puis le directeur d'un camp, de nombreuses activités ont vu le jour.

Les projets de service avec les jeunes adolescents ont permis aux participants de faire connaissance avec d'autres groupes et de nouer de nouvelles amitiés. Par exemple, en février 2024, 11 jeunes adolescents de Differdange et 5 jeunes du groupe ukrainien ont passé une journée ensemble à réaliser un projet de service artistique : ils ont fait des peintures qui représentent l'unité dans la diversité et les ont offertes pour embellir le camp de réfugiés ukrainiens à Differdange. L'après-midi, les familles des jeunes, ainsi que les



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

résidents locaux et le directeur du camp de réfugiés, ont été invités au centre communautaire. Le directeur du camp a été impressionné par le dévouement des amis locaux à l'éducation des enfants et des jeunes. De nombreux parents locaux ont exprimé leur gratitude pour le projet de service et ont été particulièrement touchés par le soutien apporté aux réfugiés ukrainiens.

Renforcer l'engagement des jeunes par le biais de stages :

Stages au lycée :

L'EFID propose des stages de courte durée à des lycéens de Differdange et des environs.

Ces stages visent à fournir une expérience pratique et à promouvoir une participation active à des projets de service à la communauté. Ces nouvelles initiatives élargissent non seulement la portée des services de l'EFID, mais renforcent également la profondeur du soutien, garantissant que tous les efforts programmatiques sont synchronisés pour faire avancer notre mission de promotion d'une société cohésive et autonome.

Un stagiaire a joué un rôle clé dans la préparation d'un important événement de remise de diplômes au camp de réfugiés de Differdange, après avoir amélioré sa compréhension des besoins des réfugiés grâce à des visites sur le terrain guidées par l'équipe de l'EFID. Ce festival comprenait des programmes présentés par de jeunes groupes d'adolescents des communautés locale et ukrainienne, dont les parents ont suivi le cours ICS au camp ukrainien. Cette cérémonie de remise des diplômes ICS a mis en valeur les échanges culturels et éducatifs dynamiques de la communauté. L'événement a été fortement soutenu par la direction du camp de réfugiés et par un assistant social important, qui a prononcé un discours sincère et appréciatif.



L'assistant social responsable du camp, avec une fierté évidente, a raconté comment ***"Les activités éducatives du programme EFID ont été intégrées de manière harmonieuse à celles de la communauté locale. Cette unité entre les différents groupes de notre quartier illustre la manière dont les communautés devraient vivre ensemble, en se soutenant mutuellement dans un esprit de coopération et sans aucun préjugé ou exclusion"***.



EFID

Excellence Foundation for Integration and Development

Témoignages de participants

Les participants ont fait part de leurs commentaires sincères sur leur expérience en classe. *"J'aime l'atmosphère de la classe ; nous chantons, jouons à des jeux et engageons des conversations animées, ce qui me fait me sentir en sécurité et valorisée. Cela réduit mon anxiété face à l'apprentissage des langues."*

Les participants ont également souligné le soutien émotionnel profond qu'ils reçoivent en classe, ce qui améliore l'expérience éducative. Un participant a noté : *"Il y a beaucoup d'émotions positives dans la classe, ce que j'apprécie vraiment."*

Les participants ont beaucoup apprécié la nature interactive du cours. Les commentaires comprenaient des remarques telles que : *"J'ai beaucoup appris, surtout parce que nous avons eu l'occasion de parler longuement pendant le cours"*

En juillet, à la suite d'une réunion de réflexion et de planification avec des volontaires locaux et après avoir terminé le premier niveau du programme ICS, **3 femmes ukrainiennes** du premier groupe d'étudiants ont suivi une formation EFID pour encadrer et enseigner à un nouveau groupe d'Ukrainiens le niveau 1 du programme ICS, dans le même camp.

Expansion des programmes éducatifs :

Sous la supervision étroite de bénévoles locaux, une équipe s'occupant d'un groupe de 10 à 14 Ukrainiens - dont certains enfants participent aux activités pour les jeunes adolescents - a commencé à mettre en œuvre le programme ICS d'EFID. Deux membres du noyau ont participé à une session de formation de l'EFID. Ils ont adapté et amélioré le programme pour mieux répondre aux besoins spécifiques de ce groupe ukrainien, notamment en augmentant la fréquence des sessions à deux fois par semaine (y compris une session virtuelle pour faciliter un apprentissage en ligne plus interactif), en co-enseignant avec un volontaire venant du même environnement culturel, et qui ainsi fournit des services de traduction, d'aide au d'une plateforme d'apprentissage numérique et d'élargissement du curriculum.

